



PERFIL Y TAREAS DEL EMTP DE INFORMÁTICA

CARRERA TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISIS, PROGRAMACION Y ANALISIS DE SISTEMAS

Teniendo en cuenta las necesidades actuales de la formación técnica y específicamente de la Carrera de la Tecnicatura Superior en Análisis, programación y desarrollo de Aplicaciones en la institución, a partir de los desafíos planteados en el ámbito educativo actual y con el propósito de optimizar la organización de la tarea didáctico-pedagógica se propone el siguiente perfil del EMTP de Informática:

Debería ser titulado en Profesor de Informática, Técnico programador, Analista de Sistemas y/o otros del ámbito de la informática.

Se espera un perfil que posea :

*Conocimiento en manejo de redes sociales

*Conocimiento de plataforma INFD

*Conocimientos en conectividad de recursos de medios audiovisuales (tv, pc, proyector cañón, equipos de sonido)

* conocimientos sobre las Tics (Word, excel, drive, páginas web)

*Instalación de software.

*Conocer medidas de seguridad del laboratorio de informática.

*Requiere de las condiciones necesarias para desempeñar un trabajo colaborativo como parte del equipo docente, siendo consciente que su actividad posibilitará, muchas veces el buen desarrollo de las clases, complementando las tareas del docente a cargo del espacio curricular.

Es de esperar que esté capacitado para:

a) Acompañar en la organización de las actividades de aprendizaje complementarias para el ámbito del laboratorio en el marco de la propuesta de enseñanza y del proyecto curricular institucional.

b) Diseñar, junto a los profesores de los diferentes espacios curriculares, actividades experimentales y de resolución de problemas en el ámbito del laboratorio.

c) Generar proyectos que promuevan el interés por el

conocimiento implicando a los estudiantes en proyectos de investigación tales como: feria de ciencia, olimpiadas, proyectos comunitarios, entre otros.

- d) Analizar los materiales curriculares de las disciplinas específicas y proponer actividades prácticas para su desarrollo en los espacios correspondientes.
- e) Elaborar dispositivos que extiendan y complementan la gestión del aula al espacio del laboratorio.
- f) Brindar asistencia en las actividades de docencia, en tres instancias diferentes:
 - 1-antes de la práctica preparando el material, acondicionando el laboratorio, ajustando equipos, material e insumos;
 - 2- durante la práctica, como nexo fundamental entre el docente y el estudiante, acompañando en el proceso de aprendizaje al estudiante, en el desarrollo de competencias científicas,
 - 3- posterior a la práctica, con el acondicionamiento de los recursos y el espacio utilizados.
- g) Acompañar a los estudiantes en la realización de trabajos prácticos de laboratorio.
- h) Ofrecer espacios de consulta y tutoría sobre los trabajos de laboratorio.
- l)Elaborar un informe anual del trabajo realizado en el laboratorio.
- j) Garantizar la realización de todas las actividades según protocolos de Higiene y Seguridad (OMS)

En relación a los recursos y la infraestructura del laboratorio, debería :

- a) Desarrollar propuestas para el mejoramiento de la infraestructura y el material del laboratorio.
- b) Elaborar una planilla de asistencia de los cursos que desarrollan prácticas en laboratorio.
- c) Elaborar y conservar actualizado un inventario de los recursos disponibles y solicitar la compra de materiales necesarios ante las autoridades correspondientes.